



Лапин А.В.

## История религиозной философии (рабочая программа дисциплины)



А.В. Лапин

**Аннотация.** Религиозная философия представляет собой совокупность различных школ и течений, конкурирующих друг с другом. Философские направления имеются в буддизме, христианстве, исламе и других религиях. Религиозная философия даёт своё решение онтологических, гносеологических, космологических, социальных и других проблем. *Цель дисциплины:* способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, обладающих умением анализировать сложные философские проблемы; дать магистрам глубокие знания теоретических основ классических религиозно-философских учений; способствовать формированию целостного представления об

основных особенностях и закономерностях религиозно-философского процесса. *Задачи дисциплины:* формирование обобщенной системы представлений о религиозной философии как явления духовной культуры; ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных религиозно-философских учений; изучение аргументации классиков философской мысли, использованной ими в ходе обоснования своих религиозно-философских концепций; сформировать навыки работы с источниками и специальной литературой.

**Ключевые слова:** учебная программа, история религиозной философии

DOI: 10.22250/2072-8662.2016.4.130-136

**I. Название дисциплины в соответствии с учебным планом:** «История религиозной философии»

**II. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели дисциплины:** способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, обладающих умением анализировать сложные философские проблемы; дать магистрам глубокие знания теоретических основ классических религиозно-философских учений; способствовать формированию целостного представления об основных особенностях и закономерностях религиозно-философского процесса.

**Задачи дисциплины:** формирование обобщенной системы представлений о религиозной философии как явления духовной культуры; ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных религиозно-философских учений; изучение аргументации классиков философской мысли, использованной ими в ходе обоснования своих религиозно-философских концепций; сформировать навыки работы с источниками и специальной литературой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозноведческого знания, знание основных категорий религиозноведческих дисциплин; способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира; способностью использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных

и мировых религиях; основные парадигмы современной религиозной антропологии; способностью использовать знание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии; знание её основных представителей; умением самостоятельно анализировать религиозоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать; способностью анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях; способность использовать профессиональные знания в области истории религиозной философии.

### **III. Содержание дисциплины по разделам и темам – аудиторная и самостоятельная работа**

#### ***Раздел первый***

#### ***Методологические проблемы исследования религиозной философии***

*Тема 1. Религия и философия, особенности философии как явления духовной культуры.*

Соотношение религии и философии на разных этапах истории. Особенности религиозной философии. Взаимосвязь религиозной философии с вероучением.

*Тема 2. Религиозная философия и теология: сходство и различие.*

Философский теизм. Решения онтологических, гносеологических, историко-философских, аксеологических, религиоведческих проблем в религиозной философии. Религиозная философия и философия религии. Соотношение религиозной и нерелигиозной философии.

#### ***Раздел второй***

#### ***Религиозная философия в Древнем Китае***

*Тема 3. Становление и развитие философии в древнем Китае.*

Древнекитайская «предфилософия». Связь мифологии и философии. Миф и ритуал. Демифологизация ранней китайской мысли. Фундаментальные идеи древнекитайской философии (Инь-Ян и Усин). Предфилософская проблематика древнекитайского «Пятикнижия» («У-цзин»): «Книга песен» («Ши-цзин»), «Книга истории» («Шу-цзин»), «Книга перемен» («И-цзин»), «Книга обрядов» («Ли-цзи») и летопись «Чунь-цю». Специфика и характерные особенности древнекитайской философии. Её основные школы.

*Тема 4. Философия конфуцианства.*

Учение Конфуция (Кун Фу-цзы) о «золотой середине» («чжун юн»), «об исправлении имён» («чжэн мин»), «о благородном муже» («цзюнь-цзы»). Конфуцианские понятия «жэнь» – гуманность, «и» – чувство долга, «чжэн» – верность и искренность, «ли» – благопристойность и соблюдение церемоний и обрядов, «сяо» – сыновняя почтительность. Идеал совершенного человека («цзюнь-цзы») в «Лун-юй» («Беседы и суждения»). Гносеологическая проблематика: о предмете и способах постижения истины, о разуме и знании. Социальное учение Конфуция. Трактовка государственной власти. Идеи Конфуция в истории духовной культуры Китая и других стран.

*Тема 5. Даосская философия.*

Предфилософия даосизма. Истоки возникновения философии даосов. Появление первых даосских направлений и школ: «ортодоксальных» – «чжэн и дао», «шанцин пай», «линбао»; «еретических» – «тай-пин дао». Характерные особенности даосской мысли. Основные понятия даосизма: «дао», «у вэй», «ци», «дэ». Учение Лао-цзы о «дао» как генетическом и субстанциональном первоначале. Диалектика «дао» и «дэ», присутствующих в Поднебесной в сферах физической материи (вещества «у»), духа («шэнь») и идеи (образа «сян»). Учение о космогенезе, единстве мира. Даосская модель мира. Гносеологическая и онтологическая проблематика в «Даодэ-цзин» и «Чжуан-цзы» – главных канонах даосизма. Этические вопросы в даосизме. Принцип «недеяния» («у вэй»). Человек и общество в философии даосов. Даосские концепции о путях и методах достижения бессмертия. Социально-политические

воззрения. Проповедь возврата к прошлому в форме ухода от цивилизации. Отличие проповеди возврата к прошлому у конфуцианцев и даосов. Даосизм в истории духовной культуры Китая и других стран.

### **Раздел третий**

#### **Религиозная философия буддизма**

*Тема 6. Возникновение философских традиций буддизма.*

Основные направления и школы в буддийской философии. Сарвастивада («сау трантика»), Шунъявада («мадхьямика»): Нагарджуна. Виджнянавада («йогачара»): Васубандху.

*Тема 7. Основные идеи религиозной философии буддизма.*

Учение о природе вещей («дхарма»). Бытие проявленное («сансара») и бытие непроявленное («нирвана»). Теории причинности. Учение об относительности. Теория познания и психологии. Метод йогического созерцания и мистической интуиции. Восьмичленный путь нравственного совершенствования. Проблемы общественной жизни в современной буддийской философии.

### **Раздел четвертый**

#### **Религиозная философия в исламе**

*Тема 8. Возникновение мусульманской философии.*

Влияние аристотелизма и неоплатонизма на её возникновение и развитие. Рационалистические и мистические направления в философии и теологии. Калам: мутазилиты-ал-Аллафа, ашариты-ал-Аша-ри, ал-Газали. Фалсафа: ал-Фараби.

*Тема 9. Основной идейный комплекс исламской религиозной философии.*

Проблемы сущности и атрибутов Аллаха, доказательств его бытия, предопределения и свободы воли, сотворённости или несотворённости Корана во времени. Соотношения религии (ислама) и веры, правоверия и заблуждения. Суфийский мистицизм: ал-Харраз, ал-Халладж, Ибн ал-Араби. Учение о фана и бака, о путях соединения человека с Богом. Мусульманская антропология. Социально-политические воззрения: учения об имамате и халифате (верховной власти), умме (общине) и др. Реформационное движение в XIX – начале XX вв.: ал-Афгани, М. Абдо. Связь современных философских и теологических учений с традициями прошлого.

### **Раздел пятый**

#### **Христианская религиозная философия**

*Тема 10. Влияние раннехристианской патристики на формирование православной философии.*

Философское обоснование православного вероучения Иоанном Дамаскиным и греческим патриархом Фотием. Этико-аскетическая концепция исихазма: Григорий Палама, Григорий Синаит, Николай Кавасила. Влияние паламизма на богословско-философскую и общественно-политическую ориентацию Русской православной церкви. Мистико-созерцательное (Сергий Радонежский, Нил Сорский) и рационально-схоластическое (Иосиф Волоцкий, Зиновий Стенский) направления в русской православной философии. Причины роста популярности в XIV–XVI веках каппадокийцев – Василия Великого, Григория Нисского, Григория Назианзина. Религиозно-философское обоснование необходимости монархического правления и России как государства – носителя православного вероучения.

*Тема 11. «Академическая» философия XIX – начала XX вв.*

Обоснование истинности христианского вероучения Ф.А. Голубинским. В.Д. Кудрявцев-Платонов о задачах православной философии. М.М. Тареев о философии как высшей форме нравственного учения христианства. Православная антропология В.Н. Несмелова.

*Тема 12. Философия церковного обновления славянофилов.*

Новая концепция характера и задач церкви как «богочеловеческого организма» А.С. Хомякова. И.В. Киреевский о сущности соборности, особенностях русской идеи. К.С. Аксаков о роли православия в особом пути развития России. Славянофилы о значении православия для сохранения лучших черт русского народного быта.

*Тема 13. «Метафизика всеединства». В.С. Соловьева и его последователей.*

Концепция «цельного знания», учение о «мировой душе» как посреднике между Творцом и творением. Влияние В.С. Соловьева на формирование новых

тенденций в православной философии. Е.Н. Трубецкой о церковном искусстве как «богословии в красках». Новая концепция обоснования истинности православия П.А. Флоренским. С.Н. Булгаков о софийности мира, задачах религиозного возрождения России, о роли религии в создании справедливых социальных отношений и развития культуры. Особенности «онтологической гносеологии» С.Л. Франка. Историсофия Л.П. Карсавина.

*Тема 14. Неохристианство Н.А. Бердяева и Д.С. Мережковского.*

Н.А. Бердяев о субстанционной основе мира, о первичном и вторичном бытии, о двух формах познания – интуиции и объективации. Этика закона, этика искупления, этика творчества. Антроподицея. Эсхатологическая философия истории.

*Тема 15. Основные тенденции в католической философии.*

Аристотелевско-томистская и платоновско-августинистская. Обновленческие тенденции в католической мысли XIX в. Тюбингенская школа: И.С. Дрей и пр. Неосхоластика. Неотомизм: Ж. Маритен, Э. Жильсон и пр. Ассимилирующий томизм: Лувенская школа Д. Мерсье, осмысление данных современных наук, создание частных метафизик.

*Тема 16. Основные направления католической философии.*

Новая католическая теология: А. де Любак, Ж. Даниелу, И. Конгар. Трансцендентальная философия и теология: Ж. Марешаль, Э. Пшивара. К: Ранер, И. Лотц, Э. Корет, Б. Лонерган, Б. Вельте. Христианский эво люционизм П.Тейяра де Шардена. Философия действия: М. Блондель. Христианский экзистенциализм: Г. Марсель. Персонализм: Э. Мунье, Ж. Лякруа. Диалогический персонализм: Р. Гвардини. Герменевтика: П. Рикер. Радикальная теология: Г. Кюнг, Д. Трэси. Социальные теологии: «теология земных реальностей», «теология политики», «теология освобождения» (Г. Гутьерес, Л. Бофф, Э. Шиллебекс, Б. Метц).

#### **IV. Образовательные технологии**

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса. Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, разноуровневое обучение. Они позволяют постепенно вовлекать магистров в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме. Во-вторых, интерактивные технологии, в рамках которых можно выделить такие подходы как творческие задания, работа в малых группах, имитации и деловые игры, интерактивные лекции, разрешение проблем. Применение данных методик позволяет не только активизировать интерес магистров, но и развивать их практические умения и навыки.

Наиболее эффективно проведение интерактивных занятий, касающихся событий, связанных с дискуссионными моментами в истории религиозной философии.

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа-технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др.

Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео).

Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивной информации, а также получение доступа к удалённым информационным ресурсам. При этом преподавателю необходимо разъяснить магистрам проблему, связанную с достоверностью информации в системе Интернет, сориентировать в имеющемся наборе сайтов.

Современные информационные технологии могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций лекций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность, привлекательность.

#### **V. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1) *Тестовые задания.* Тестовые задания различаются по группам сложности.

## Кафедра

---

Далее приведены варианты тестов разной степени сложности.

**Вариант 1** (наиболее простые тестовые вопросы)

1. Самой ранней мировой религией является...

А) Иудаизм; В) буддизм; С) христианство; D) ислам

2. Монотеистической религией не является...

А) христианство; В) буддизм; С) ислам; D) иудаизм

3. Первоначально, безличный мировой закон в древнекитайской философии именовался...

А) ци; В) ян; С) дао; D) инь

4. Автором философии «общего дела» является...

А) Л.Н. Толстой; В) Н.Ф. Федоров; С) К.Э. Циолковский; D) М.В. Ломоносов

**Вариант 2** (более сложные вопросы)

1. Душа мира, связующее звено между Богом и его творением, по В. Соловьеву, есть...

А) Демиург; В) София; С) Логос; D) Единое

2. «Смысл жизни личности состоит не в спасении души и служении Богу, а в служении обществу», – доказывали...

А) Тертуллиан, Августин, Аквинат; В) Лиотар, Деррида, Рикер; С) Платон, Гегель, марксисты; D) Камю, Сартр, Ясперс

3. Тезис Джордано Бруно «...природа...есть не что иное, как Бог в вещах» выражает позицию...

А) деизма; В) атеизма; С) пантеизма; D) панлогизма

4. «Бритва Оккама» отражает содержание принципа...

А) «нет ничего помимо Бога, и Бог есть бытие»; В) «возлюби ближнего своего, как самого себя»; С) «не следует умножать сущности сверх необходимого»; D) «все сущее есть благо»

**Вариант 3** (наиболее сложные вопросы)

1. Русская идея, с точки зрения В. Соловьева, – это идея...

А) мировой гегемонии; В) национального предназначения, определенного Богом; С) независимости и самодостаточности России; D) превосходства русской нации

2. Согласно Ф. Аквинскому, бытие и сущность...

А) совпадают в природных явлениях; В) совпадают в человеке; С) никогда не совпадают; D) совпадают в Боге

3. К какой религиозной традиции относится это высказывание: «Если будущее жилище у Бога для вас исключительно, помимо людей, то пожелайте смерти, если вы правдивы»:

А) Христианство; В) Ислам; С) Буддизм; D) Даосизм

4. Кому, согласно учению ап. Павла, уподобится воскресший человек:

А) Ангелу; В) Иисусу Христу; С) духовному телу; D) одухотворенной плоти

2) *Примеры контрольных вопросов по теме «Русская религиозная философия»:*

• Сколько этапов выделяют в истории русской религиозной философии? Перечислите их и укажите временные рамки.

• Назовите главную черту отличавшую русскую религиозную философию на начальном этапе её становления.

• Кто считается автором древнейшего религиозно-философского произведения Древней Руси? Раскройте основные идеи, отражённые в этой работе.

• Какая тема занимает центральное место в сочинении Даниила Заточника «Моление»? Каково соотношение религиозных и философских идей в «Молении» Даниила Заточника.

• Будучи летописью, а не собственно философским произведением, «Повесть временных лет» тем не менее, представляет значительный интерес как памятник древнерусской мысли, с чем это связано? На что, в первую очередь, направлена историософия «Повести временных лет»?

• Какие темы поднимаются в «Поучении» Владимира Мономаха? Приведите примеры называемых им грехов и добродетелей.

• В чём заключалась суть противостояния нестяжателей и иосифлян? Назовите и охарактеризуйте идейных лидеров обеих сторон.

• В чём Кирилл Туровский видит «лекарство от душевных мук»? Как он обосновывает свою точку зрения?

• Игумен псковского Елеазарова монастыря старец Филофей стал тем, кто сформулировал идею, определившую направление развития русской религиозно-философской мысли на несколько веков вперёд, в чём она заключалась?

• Иван Семёнович Пересветов стал одним из первых авторов, кто пытался философствовать, в том числе на религиозные темы, с позиций светской культуры. Назовите основные произведения, принадлежащие его перу. Раскройте основные идеи, отражённые в этих произведениях.

• Чьи идеи значительным образом повлияли на становление мировоззрения Максима Грека? В чём, по мнению Максима Грека, заключается положительное значение русской культуры?

3) *Ответьте на вопрос, поставленный в тексте:*

• «Как олово пропадает, когда его часто плавят, так и человек, когда он много бедствует. Никто ведь не может ни пригоршнями соль есть, ни в горе разумным быть; всякий человек хитрит и мудрит о чужой беде, а в своей не может рассудить. [...] Моль, княже, одежду ест, а печаль – человека»

Каким образом, согласно Даниилу Заточнику, жизненные трудности связаны с человеческой мудростью?

• «Праведно и достойно, когда мы так бываем наказываемы. Так будем веру иметь, если будем наказываемы: подобало нам «преданным быть в руки народа чужого и самого незаконного на всей земле» [...] Да никто не дерзнёт сказать, что ненавидимы мы Богом! Да не будет! Ибо кого так любит Бог, как нас возлюбил? Кого так почтил Он, как нас прославил и превознёс? Никого! Потому ведь и сильнее разгневался на нас, что больше всех почтены были и хуже всех совершили грехи. Ибо больше всех просвещены были, зная свою владычную, и, презрев её, как подобает, больше других наказаны»

В чём Нестор видит причину всех несчастий Руси и в чём он видит путь к их преодолению?

• «Если же кому не любя грамотка эта, то пусть не посмеются, а так скажут: на дальнем пути, да на санях сидя, безлепицу молвил»

Каким образом данная цитата характеризует произведение Владимира Мономаха?

• «...Храни и внимай, благочестивый царь, тому, что все христианские царства сошлись в одно твоё, что два Рима пали, а третий стоит, четвёртому же не бывать. И твоё христианское царство другим не сменится, по слову великого Богослова, а для христианской церкви сбудется блаженного Давида слово: «Вот покой мой во веки веков, здесь поселюсь, как пожелал я того». Святой Ипполит сказал: «Когда увидим, что Рим осаждён персидскими войсками и персы вместе со скифами идут на нас боем, тогда, несомненно, поймём, что Антихрист»».

Чем, согласно мнению старца Филофея, грозит падение Москвы?

4) *Самостоятельная работа. Примеры тем для написания философских сочинений:*

Религия и философия: их особенности как явлений духовной культуры.

Особенности религиозной философии. Религиозная философия и: вероучение, теология, философия религии, нерелигиозная философия.

Брахманистская философия: условия формулирования и основные тексты.

Основные идеи индуистской философии.

Возникновение философских традиций буддизма. Основные направления и школы в буддийской философии.

Философия хинаяны: содержание и основные представители.

Философия махаяны: обзор основных школ.

Мадхьямака: учение Нагарджуны.

Виджнянавада: учение Васубандху.

Значение буддизма в творчестве Шопенгауэра и Ницше.

Связь философии Ясперса и Хайдеггера с буддизмом.  
Проблемы современной буддийской философии.  
Теология и философия Августина Аврелия.  
Августинианство в Средние века. Пётр Ломбардский, Бонавентура.

### Рекомендуемая литература

1. Красников А.Н. Методология классического религиоведения. – Благовещенск, 2004. – 148 с.
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2013. – 488 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10961>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24020>. – ЭБС «IPRbooks».
4. Религиоведение: Энциклопедия / Под ред. Забияко А.П., Красникова А.Н., Элбакян Е.С. – М.: Академический Проект, 2006. – 1256 с.
5. Талиаферро Ч. Доказательство и вера [Электронный ресурс]: философия и религия с XVII века до наших дней. – Электрон. текстовые данные. – М.: Языки славянской культуры, Знак, 2014. – 584 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35656>. – ЭБС «IPRbooks».
6. Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт философии РАН, 2006. – 199 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18716>. – ЭБС «IPRbooks».
7. Энциклопедия религий / Под ред. Забияко А.П., Красникова А.Н., Элбакян Е.С. – М.: Академический Проект, 2008. – 1520 с.